

«Принято»
педагогическим советом
протокол №4 от 30.03.2023



«Утверждаю»
Директор МБОУ «ВСОШ №2
им. Н.Соболева ЗМР РТ»
А.М. Билялов

Введен в действие
Приказ № 87 от 10.07.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2022 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен в соответствии с:

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Состав экспертной группы:

- Билялов А.М. – директор;
- Загидуллина Д.М. – зам. директора по УР
- Хуснутдинова Т.В. – зам. директора по УР
- Шамукова Л.В. – зам. директора по УР
- Баязитова А.Ф. – зам. директора по ВР
- Наматова Г.А. – зам. директора по УР
- Ишмухаметова Е.В. – зам. директора по АХЧ
- Хуснутдинова Ю.Н. – педагога - библиотекаря
- Шмуклерман Е.Н. – председателя профкома

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» «30» марта 2023 г., **протокол № 4.**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» размещен на сайте в сети Интернет http://edu.tatar.ru/z_dol/vasiljevo/sch2

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» за 2022 год

Общие сведения о школе

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» - муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее образовательные и воспитательные задачи. В своей деятельности коллектив руководствуется Конституциями РФ, РТ, ФГОС, другими законодательными и нормативными локальными актами

Дата основания	1929 год. Новое здание построено в 1985 году.
Юридический адрес, телефон	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул. Праздничная, 9. Телефон 8-84371 – 6-20-05
E-mail	vasilevoschool@yandex.ru
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (с января 2017 года) Юридическое лицо
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет ЗМР РТ
Директор школы	Билялов Алмаз Мухаметович
Сведения о лицензии и аккредитации	-Лицензия: серия 16 Л 01 №0005629, регистрационный №9541, срок действия бессрочно. -Свидетельство об аккредитации: серия 16А01 №0001387, дата выдачи 11 июля 2017г, рег. №4290, срок действия 25 июня 2024г. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-16-01-007072 от 09.08.2018, срок действия бессрочно.
Устав школы	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2574 от 13 декабря 2018 года.
Образовательные программы, реализуемые в школе	- Основная образовательная программа ФГОС НОО - Основная образовательная программа 5-9 классов по ФГОС ООО - Основная образовательная программа 10-11 классов по ФГОС СОО
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, количество учащихся 1000, 37 класс – комплектов, средняя наполняемость классов 27.02 человек
Юридический и фактический адрес, телефон	422530, РТ, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул. Праздничная, д.9 Телефон 8 (84371) 6-20-05, 8 (84371) 6-10-70
Сайт школы	http://edu.tatar.ru/z_dol/vasiljevo/sch2
Режим функционирования	Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 учебные недели, 9,11 классы - не менее 34 учебных недель; 2-8,10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, для 2-11 классов - 45 минут. Режим обучения: 1 классов – пятидневная учебная неделя, 2-11 классов – шестидневная. Учебный процесс организован в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.00 для учащихся начальной школы, с 9.00 – для 5-11 классов. Во второй половине дня ведутся занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах, кружков, студий, спортивных секций, индивидуальные консультации.

	На уровне начального общего образования сформированы 2 группы продленного дня.
Формы образования	очная форма обучения

Функционируют: педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет, Совет ДОО «Росток», школьные методические объединения.

Цель и задачи Программы развития

Перспективы развития школы определены «Программой развития на 2021-2025 годы», которая является документом, определяющим цель и задачи образовательной деятельности школы, стратегию, необходимые для этого организационные условия, интеллектуальные, информационные, материально-финансовые. Программа определяет стратегию совершенствования образовательного пространства школы, разработана с учетом основных федеральных и региональных нормативно-правовых документов и должна стать опорным документом, определяющим достижение точек роста школы при ее движении к новому имиджу.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех обучающихся.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Совершенствовать материально-техническую базу и развивать инфраструктуру образовательного пространства.
4. Создавать условия для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей и возможностей детей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
8. Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования

Приоритетные направления реализации Программы развития:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. Создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования;
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
5. Ориентация воспитательной работы на гражданско-патриотическое развитие личности;
6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в освоении инклюзивных методик преподавания;
7. Доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность

Количество классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения, профиль
1-4	16	449	Программы «Планета знаний», «Перспектива»
5-9	19	501	
10-11	2	56	Профильное обучение: 10 класс – социально – экономический профиль 11 класс – физико-химический профиль

1-11	37	1006	
------	----	------	--

Занятость учащихся во внеурочное время

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2021 году по следующим направленностям:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Сотрудничество с ДЮСШ «Дельфин г. Зеленодольск (платная основа)

Сравнительный анализ количества групп по направленности

Наименование направленности	2021 год, группы	2022 год, группы
Техническая	0	0
Естественнонаучная	9	15
Социально-гуманитарная	9	8
Физкультурно-спортивная	5	5
Художественная	3	4
Туристско-краеведческая	3	3
Итого	29	35

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на достижение высокого качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды. Основные образовательные программы представляют собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и

межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Удовлетворяя запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или повышенном уровне (на уровне основного общего образования), на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по социально-экономическому и физико-химическому профилям.

Анализ выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана показывает освоение теоретической и практической части в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется на всех уровнях обучения. Используемые учебно-методические комплекты соответствуют перечню учеников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Службы сопровождения управления школы: содержание и результаты деятельности.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» имеются методическая, психологическая службы, осуществляющие управление учебно-воспитательным процессом.

Успешное развитие образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет, оказывающий методическую помощь педагогам. Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, родного (русского) и родного (татарского) языков и литературы
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физкультуры, ОБЖ, музыки и технологии.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях развития идеологии инклюзивного образования».

Цель - создание модели инклюзивного образования, обеспечивающей методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 году основные усилия методической работы школы направлены на достижение следующих задач:

- обеспечить повышение качества знаний обучающихся, в том числе при проведении независимой оценки качества образования;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, современных технологий в образовательный процесс;

- разработать модель сетевого взаимодействия с целью успешной реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать программы по коррекционно-воспитательной работе с обучающимися школы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- продолжить работу с одаренными детьми, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогов при работе с детьми, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов; б) работа методического совета школы; в) работа методических объединений; г) работа педагогов над темами самообразования; д) открытые уроки; е) взаимопосещение уроков; ж) обобщение передового педагогического опыта учителей; з) внеклассная работа; и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; к) организация и контроль курсовой подготовки учителей; л) участие в семинарах и вебинарах.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В методической работе использовались такие формы работы, как тематические педсоветы, работа методического совета, методических объединений учителей, открытые уроки, предметные недели, аттестация, работа с молодыми специалистами, анкетирование учителей, организация работы с одаренными детьми.

Административно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для ведения образовательной деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база, осуществляется текущий ремонт в соответствии с предъявляемыми техническими требованиями, дважды в год производится осмотр технического состояния здания с составлением актов. Так в 2022 году произведен капитальный ремонт здания школы. В рамках проведения капитального ремонта была приобретена новая мебель для классов и кабинетов, оборудование для столовой, медицинского кабинета и школьных мастерских, полностью обновлены спортивный и актовый зал.

Ежегодно комиссией осуществляется проверка готовности к новому учебному году:

- санитарно – технического состояния;
- состояние пожарной безопасности;
- качества ремонта здания и сооружений;
- состояния участка территории;
- укомплектованности учебным оборудованием.

Оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека. В школе имеются столярная мастерская, специально оборудованные кабинеты физики, химии (с лабораториями), кабинет обслуживающего труда.

В 2022 году в школе открылся центр «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» для реализации программ естественно – научного направления ФГОС.

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Идет планомерная работа по обновлению фонда. Фонд учебной и художественной

литературы составляет – 17534 экземпляра, библиотечный фонд (кроме учебников) – 8021 экземпляра книг, в том числе: художественная литература – 6253 экземпляра, отраслевая литература – 1596 экземпляров, справочная литература – 169 экземпляров. Учебный фонд – 9513 учебников, в том числе: федеральные учебники - 9112 экземпляров, региональные учебники – 401 экземпляров. В 2022 году поступило 1027 экземпляров, из них учебников – 968.

В библиотеке есть читальный зал. Число посадочных мест в библиотеке 15, из них оснащено персональными компьютерами – 4, из них с доступом к интернету – 1. В течение 2022 года число посещений библиотеки 3410.

Основными функциями Библиотечно-информационного центра являются образовательная, информационная, культурная. Но прежде всего, это создание атмосферы комфорта, как для учащихся, так и для членов педагогического коллектива.

Наличие актового, спортивного залов, оборудования для занятий секций, клубов, студий.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» имеется:

- актовый зал на 140 мест,
- спортивный зал,
- спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами,
- столовая на 160 мест,
- мастерские по техническому и обслуживающему труду,
- музей Боевой и Трудовой славы,
- этнографический уголок,
- помещения для пребывания детей в группе продленного дня.

Кадровое обеспечение.

Всего работающих - 86 человек. Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Коллектив учителей – 69 человек. Имеют высшее педагогическое образование 66 человека (96%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека (4%). Обучаются заочно (в магистратуре) – 1 педагога (1.4%). Повышение квалификации в 2022 году прошли 30 человека (43.5%). С высшей категорией – 6 учителей (8.7%), с 1-ой – 38 человек (55 %), СЗД – 16 человек (23% - это, в основном молодые педагоги, учителя, вышедшие из декретного отпуска, учителя - пенсионеры). Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2022 году 9 учителей.

По возрасту: до 35 лет – 9 человек, 35-40 лет – 3 человека, 40-50 лет – 24 человека, 50-60 лет – 23 человека, выше 60 лет – 10 человек.

Диссеминация опыта

Учителя работают на Республиканских инновационных площадках: «Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе» (Загидуллина Д.М., Пятница Л.С. Сабирзянова Р.Г.).

Учителя опубликовали материалы по обобщению опыта в сборниках:

- Сборник материалов V Республиканской научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей, студентов и школьников «Эколого-географические особенности Республики Татарстан»
- «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» Материалы VI Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов
- Электронный сборник методических материалов «В помощь учителю» с разработками уроков победителей и лауреатов
- Материалы XIV Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»
- «Теория и практика обучения», сборник статей и методических материалов международной – практической конференции.
- «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
- «Научно-методическая мысль в Татарстане: достижения, проблемы, перспективы» на сайтах:

<https://nsportal.ru/sayfutdinova-ramziya-farukovna>
<http://ucom.ru/doc/cn.2018.01.03.pdf>

Опыт своей работы педагоги обобщают на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

- Преподаватель – организатор ОБЖ Юсупова Зарина Рустэмовна – 3 место в муниципальном Конкурсе «Учитель года Республики Татарстан» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Учитель изобразительного искусства Ганина Аделия Рафаиловна - Конкурс «Учитель года – 2022» - лауреат в номинации «За методическое мастерство»

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2022». Участники конкурса:

- Гаранина Елена Викторовна - в номинации «Воспитание классного коллектива», призер муниципального этапа

- Баязитова Альфия Файзрахмановна – в номинации «заместитель директора по воспитательной работе», 3 место в муниципальном этапе

Педагоги принимают участие в конкурсах методического мастерства

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», участники

- XV республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации "Инновации в образовании участники

- Всероссийский педагогический конкурс «Эссе. Моё педагогическое кредо», победитель

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Интегрированный урок «Древние святыни Татарстана: город Булгар и остров-град Свияжск», призеры

- Открытый республиканский конкурс проектов «Служу Отечеству» , лауреат

- Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Мастер – класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «Филин: физкультура, личность, наука», победитель

-V республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking contest”, призер

-Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод», лауреат

-V республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», призер

-Международный заочный музыкальный конкурс «Мелодинка», победитель

-Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям», призер муниципального этапа

-Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах», участник

-Спартакиада работников образования ЗМР РТ по шашкам, по настольному теннису , лыжным гонкам

Участие в профессиональных, грантовых конкурсах способствовало повышению мастерства учителей.

Результаты образовательной деятельности

Результативность обучения

В соответствии с требованиями ФЗ -273 «Об образовании» учитель должен обеспечивать высокое качество образования.

параллели	2021		2022 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-4 классы	65,86	99,09	65,9	100
5-9 классы	38,68	99,2	41,32	100
10-11 классы	49,09	100	60,71	100
2-11 классы	49,5	99,21	51,94	100

Качество знаний, утвержденное муниципальным заданием на 2022 год составляет 54 %. Анализ

качества знаний в сравнении с 2021 годом показывает небольшое повышение на 2,44%. В настоящее время в связи с реновацией микрорайона, обучающиеся меняют место жительства, поэтому идет отток в другие образовательные организации. На уровне среднего общего образования обучающиеся с низкой мотивацией к обучению продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования. Также анализ выявил уменьшение количества обучающихся с качественными результатами, что явилось следствием недостаточной организацией индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. В целях повышения качества знаний обучающихся создаются условия для повышения профессиональной компетентности учителей посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, стримах, онлайн- школах, а также в мероприятиях по диссеминации опыта работы. Большое значение в повышении успеваемости можно отметить перевод некоторых учащихся по решению ПМПК на обучение по адаптивным программам.

По параллелям показатели качества образования составили:

в 2-4 классах с 65,86 % до 65,9 % наблюдается стабильное качество;

в 5-9 классах с 38,68% до 41,32 % (+4,46);

в 10-11 классах с 49,09 % до 60,71% (+11,66%).

класс	2021 год		2022 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2А	75,76	100	83.33%	100
2Б	71,43	100	71.88%	100
2В	68,97	100	53.13%	100
2Г	57,14	89,29	74.19%	100
3А	82,14	100	64.52%	100
3Б	74,07	100	68.97%	100
3В	56	100	75.86%	100
3Г	57,69	100	53.57%	100
4А	64,29	100	77.78%	100
4Б	58,62	100	65.38%	100
4В	47,83	100	44%	100
4Г	60,75	100	53.85%	100
5А	55,56	100	56%	100
5Б	31,25	100	51.85%	100
5В	57,14	92,86	55.17%	100
5Г	77,78	100	30.77%	100
6А	75	100	59.09%	100
6Б	21,28	100	14.29%	100
6В	45,16	100	55.56%	100
6Г	33,33	95,83	74.07%	100
7А	70	100	82.14%	100
7Б	28,57	100	21.88%	100
7В	32	96	40%	100
7Г	10,5	100	23.08%	100
8А	20	100	63.33%	100
8Б	36	100	25.93%	100
8В	8,39	100	23.08%	100
8Г			17.39%	100
9А	18,52	100	32%	100
9Б	48,28	100	40%	100
9В	12,5	100	8%	100
9Г	29,63	100	-	100
10	31,25	100	76.67%	100
11	73,91	100	42.31%	100

Контроль за качеством знаний обучающихся, работой учителей-предметников по сохранению и увеличению контингента учащихся «отличников» и «ударников» включен в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Одной из важнейших задач является качественная подготовка выпускников 9, 11-х классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что в целом выпускники уровня основного общего образования успешно достигли планируемых результатов обучения соответствующего уровня обучения.

Результаты ОГЭ

	2021 год			2022 год		
	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ
математика	3,69	3,69	3,53	3,78	3,69	3,42
русский язык	3,97	3,97	3,98	4,14	4,3	4,65
обществознание				3,67	3,68	3,63
физика				3,89	4,1	-
химия				4,36	3,95	3,33
биология				4,05	4,1	3,63
география				4,14	4,18	3,56
английский язык				4,39	4,1	4,2
информатика и ИКТ				3,68	3,56	3,27
история				3,74	4,1	4

Из анализа результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов видно, что результативность выпускников МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» в 2022 году в сравнении с результатами учащихся Зеленодольского муниципального района находится несколько ниже практически по всем предметам. Необходимо выявить «западающие» темы, Учителям-предметникам систематически проводить контроль усвоения обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся. Составить карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2022 г № 105/307. Все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет», а также допуск к государственной итоговой аттестации и успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку. В качестве предметов по выбору обучающимися были определены такие предметы как математика, физика, химия, биология, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ

	2021 год	2022 год
--	----------	----------

	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ	динамика	80 баллов и выше	Балл ниже «порога»
Русский язык	74,73	76,1	75	72,68	74,73	71,2	-4,03	8	
Математика	61,41	64,07	67	65,92	66,35	54,56	-12,37	1	1
Физика	59,39	58,92	61,6	59,34	56,64	38	-23,6		
Химия	62,71	58,31	72,3	61,71	64,96	56,2	-16,3		1
Информатика	69,61	73,6	80	67,91	72,02	98	+17,5	1	
Биология	56,88	57,7	50	56,83	59,43	55,67	+6,17		1
История	61,44	64,14	69,3	64,5	66,13	59	-10,53	1	
Обществознание	61,57	62,24	63	67,03	67,25	65,54	+2,94	3	
Литература	66,93	71,1	62						
Английский язык				80,52	84,18	79		1	

По итогам сдачи единого государственного экзамена выпускники показали результаты выше региональных и муниципальных только по информатике. Положительная динамика результатов ЕГЭ – по биологии (+6,17), по обществознанию (+2,94). Это говорит об осознанном выборе учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Положительная динамика результатов единого государственного экзамена связана с целенаправленной работой учителей-предметников с выпускниками, индивидуальной работой с родителями. На протяжении учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия подвижных групп учащихся по уровню готовности по отдельным темам, заданиям повышенного уровня сложности, а также по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Медалисты по итогам ЕГЭ подтвердили медали, сдав русский и математику выше 75 баллов. Школа заняла 1 место в рейтинге результатов ЕГЭ среди медалистов ЗМР в разрезе общеобразовательных организаций. Средний балл ЕГЭ медалистов составляет 91,34. В рейтинге «Лучшие индивидуальные результаты (выпускники, набравшие 90 и более баллов по двум и более предметам)» Афанасьев Роман – 1 место с результатом 296 баллов, Миронова Агата – на втором месте с результатом 279 баллов.

Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика результатов единого государственного экзамена выпускников по сравнению с 2021 годом – по русскому языку (-4,03), по математике (-12,37), химии (-16,3), по физике (-23,6). Три ученика получили балл ниже «порога» по математике, химии, биологии.

Лучшие результаты ЕГЭ

ФИО выпускника	балл	предмет	учитель
Афанасьев Роман Александрович	100	Математика	Бондарь Е.Л.
	98	Русский язык	Тырышкина Н.В.
	98	Информатика	Абдуллина Л.И.
Миронова Агата Алексеевна	96	Русский язык	Тырышкина Н.В.
	93	История	Хуснутдинова Т.В.
	90	Обществознание	Хуснутдинова Т.В.
Вахрушев Иван Александрович	93	Английский язык	Шмуклерман Е. Н.
	89	Русский язык	Тырышкина Н.В.

Рассихина Екатерина Александровна	90	Обществознание	Хуснутдинова Т.В.
	85	Русский язык	Тырышкина Н.В.
Приказчиков Никита Михайлович	88	Обществознание	Хуснутдинова Т.В.
	85	Русский язык	Тырышкина Н.В.
Кирсанов Николай Юрьевич	87	Русский язык	Тырышкина Н.В.
Матавин Сергей Анатольевич	85	Русский язык	Тырышкина Н.В.
Бауэр Алёна Алексеевна	80	Русский язык	Тырышкина Н.В.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Год	Количество учащихся	Поступление в 10 класс	УСПО	УНПО
2022	75	13 (17,3%)	62 (82,6%)	-

Трудоустройство выпускников 11 классов.

	Всего	На бюджет
Поступили в ВУЗы	21	8
Поступили в ССУЗы	5	3
Работают	1	
Подтвердили социально – экономический профиль 50%		

Результаты работы школы по программе «Одаренные дети»

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» ведется работа по поддержке и развитию одаренных детей. Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для умственного, художественно-эстетического развития личности, ее творческого потенциала, формированием стремления к саморазвитию, самореализации, творческому поиску, развитием учебно-исследовательских качеств. Развитию школьников способствует их деятельность в различных направлениях: участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; чтениях, посвященных деятелям науки и литературы, конкурсах, предметных неделях, творческих объединениях. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями и призерами муниципального этапа, призерами и участниками республиканского этапа.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников в 2022 году

№	Фамилия участника	класс	Предмет и результат	Фамилия учителя
1	Шамсутдинова Аделина	9б	Литература, победитель	Тырышкина Н.В.
2	Трутнева Юлиана	8а	Литература, призер	Пятница Л.С.
3	Шамсутдинова Аделина	9б	Экология, призер	Угольцова Е.В.
4	Андрамонов Тимофей	11	История, призер	Хуснутдинова Т.В.
5	Чугунова Анна	11	История, призер	Хуснутдинова Т.В.
6	Шугуров Игорь	6г	Английский язык, призер	Куракина М.В.
7	Сафиуллин Асхат	11	Английский язык, призер	Шмуклерман Е.Н.
8	Шамсутдинова Аделина	9б	Искусство, призер	Щербакова О.С.

9	Жвакина Владислава	11	Искусство, призер	Щербакова О.С.
10	Окончалов Владислав	8б	Биология, призер	Угольцова Е.В.
11	Илюшин Матвей	3б	ОБЖ, призер	Шамукова Л.В.
12	Гарапов Константин	9б	ОБЖ, призер	Юсупова З.Р.
13	Шамуков Айрат	10	ОБЖ, призер	Юсупова З.Р.
14	Нигматуллина Илиза	9а	Обществознание, призер	Ближевская Л.В.
15	Суханова София	10	Обществознание, призер	Ближевская Л.В.
16	Матвеев Александр	4а	Русский язык, призер	Аникина Г.Ш.
17	Иванов Яков	8а	Физическая культура, призер	Васягина Л.Г.
18	Бакова Маргарита	7а	Физическая культура, призер	Васягина Л.Г.
19	Данилов Егор	9б	Физическая культура, призер	Минов С.В.
20	Рассихина Арина	7г	Татарский язык, призер	Наматова Г.А.
21	Идиатуллина Луиза	9б	Физическая культура, призер	Васягина Л.Г., Минов С.В.
22	Жвакин Андрей	7г	Математика, призер	Наумова Е.А.
23	Графский Антон	11	Математика, призер	Наумова Е.А.

Участие в республиканском этапе предметных олимпиад

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Идиатуллина Луиза	9б	Физическая культура	призер	Васягина Л.Г., Минов С.В.
2	Иванов Яков	8а	Физическая культура	участник	Васягина Л.Г.
3	Шамсутдинова Аделина	9б	Литература	участник	Тырышкина Н.В.

Анализ работы с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах показывает, что необходимо вести целенаправленную работу по повышению результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,8 %.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2022 уч. г. можно отметить высокие результаты внутренней экспертизы:

1. Анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворенности образовательным процессом (анкетирование прошли 78% родителей, 96,7% высоко оценили деятельность

педагогического и административного коллектива)

2. Положительная динамика по прохождению аттестации.

3. Стабильный контингент учащихся.

4. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов «Учитель года».

5. Наличие среди педагогов школы - призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.

6. Формирование системы общественного управления школой (деятельность Общего собрания трудового коллектива школы, Общешкольного родительского комитета и детской общественной организации «Росток»).

Однако наряду с имеющимися положительными результатами существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2023 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и реализация Программы воспитания.

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ВСОШ № 2 им. Н.Соболева ЗМР РТ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариативные модули

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах в 2022 году, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной

инфекции COVID -19

- ✓ Дни пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках дня здоровья
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в муниципальных, всероссийских и республиканских конкурсах
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ОПДН Бычковой Т.А. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской

гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Отряд Юнармейцев нашей школы приняли участие в квесте «Минувших дней былая слава». В ходе квеста его участники выполняли задания на 7-ми «станциях» в пределах поселковой территории: викторины, задачи на знание истории воссоединения Крыма с Россией и другие задания. Наши учащиеся выступили достойно и награждены грамотой.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках экологических мероприятий в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Татарстане, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания ввремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по раздельному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие 375 учащихся 1-9-х классов. В мае команда учащихся 7-8 классов приняли участие в экологической экомарафоне, который проходил в г.Зеленодольске.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждогоребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- признание уникальности и самооценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Сотрудничество с ДЮСШ №2 пгт.Васильево

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

	2021 год			2022 год		
	всего	бюджетных	платных	всего	бюджетных	платных
Количество кружков	30	29	1	35	35	0

Сравнительный анализ количества групп по направленности

Наименование направленности	2021 год, группы	2022 год, группы
Техническая	0	0
Естественнонаучная	9	15
Социально-гуманитарная	9	8
Физкультурно-спортивная	5	5
Художественная	3	4
Туристско-краеведческая	3	3
Итого	29	35

Сравнительный анализ количества обучающихся (человеко-кружки)

Наименование направленности	2021 год Всего обучающихся (человек-кружки)	2022 год Всего обучающихся (человек-кружки)
Техническая	0	
Естественнонаучная	149	293
Социально-гуманитарная	618	453
Физкультурно-спортивная	142	127
Художественная	47	75
Туристско-краеведческая	45	55
Итого	1001	1003

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом учебном году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами. Создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни, деятельности, самовоспитанию.

В школе с 1 сентября 1998 года работает детская общественная организация «Росток». ДОО «Росток» - самостоятельная, самоуправляемая организация, действующая на принципах добровольности, равенства, гуманизма. Членами ДОО «Росток» могут быть учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет.

Количество обучающихся участвующих в деятельности ДОО «Росток»

Год	Общее кол-во учащихся	Кол-во участвующих в деятельности ДОО «Росток»	Кол-во членов организации участвующих в деятельности «Росток»	Доля обучающихся в %	Актив ДОО «Росток»
2022	1006	856	807	91%	15

Актив детской общественной организации «Росток» принимает самое активное участие в конкурсах, смотрах и акциях различного уровня.

Название	Место	Участник
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	1 место	Покроева Арина
Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель-ученик»	1 место	Актив
Муниципальный слет республиканской акции «Российское движение школьников»	Участники	Актив
Муниципальный этап конкурса «Юный волонтер»	1 место (гран при)	Якубова Кристина
Муниципальное мероприятие «Квизное движение школьников»	участники	Актив
Муниципальное ток-шоу «Детский взгляд»	Участник	Актив
Республиканский конкурс проектов «Моя инициатива»	3 место	Актив
Благодарность за организацию и проведение акций, квестов патриотической направленности в ЗМР РТ		Школьный отряд «Волонтеры Победы»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» организованы поездки и походы в театры, кинотеатры, музеи, в Исторический парк «Россия моя история».

В феврале состоялась обзорная экскурсия в г. Казань учащимися 5, 6 классов.

В апреле учащиеся 5 и 7-х классов в сопровождении классных руководителей посетили планетарий КФУ в Обсерватории. Для ребят была подготовлена очень насыщенная и интересная программа, они побывали и в музее, в котором представлены космические экспонаты.

В мае была организована экскурсионная поездка в старейший город Татарстана, город-музей Елабуга.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Проведены следующие мероприятия:

1) Двухмесячники по очистке и благоустройству территории школы и территорий, прилегающих к

школе (сентябрь - октябрь, апрель - май),

2) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (апрель, май, август)

3) Акция «Снежный десант» по очистке школьного двора и территорий, прилегающих к школе от снега во время сильных снегопадов.

4) Акции: «Посади дерево» и «Сад памяти»

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- сформировать положительное отношение к труду
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе разработан и реализуется план профориентационной работы на 2022 год. Работа с учащимися состоит из 3-х этапов.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Классные часы: «Много профессий хороших и важных», «Каждой профессии слава и честь», «Взгляд в будущее или какую профессию выбрать», «Путь в профессию начинается в школе», «Мотивы выбора профессии» и «О профессиях разных, нужных и важных»

В рамках программы «Проектная деятельность» 11 класс прошла защита проектов по профориентации учащихся.

Одним из видов профориентационной работы можно считать «Дни Дублёра» проводимые в школе. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

Библиотекарь Хуснутдинова Ю.Н. регулярно подбирала литературу для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; обновляла информацию об учебных заведениях РТ, изучала читательские интересы учащихся и рекомендовала им литературу, помогающую в выборе профессии

С учениками 8-11-х классов в течение года были организованы встречи с представителями следующих учебных заведений и колледжей, таких как:

- Казанский кооперативный институт
- КИУ имени В.Г.Т. Тимирязова
- Казанский нефтехимический колледж В.П. Лушниковой
- КНИТУ КХТИ г.Казань
- Медицинский колледж г.Зеленодольска

Профориентационная деятельность с родителями:

-анкетирование родителей системы дополнительного образования

Онлайн-мероприятия для учащихся и педагогов:

-открытые уроки «ПРОЕКТОРИЯ» направленные на раннюю профориентацию 9-11 кл

-дистанционная республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»

-онлайн-опрос по профориентационной работе 8-11 кл

-вебинар «Мир новых профессий»

В 5-х классах в течение учебного года проводились курсы по выбору на тему: «Финансовая грамотность»

- Оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

В школе постоянно действует Совет детской общественной организации «Росток» в котором имеются подразделения – министерства, которые возглавляют старшеклассники. В форме деловой игры ребята 8-11-х классов планируют и организуют внеклассную работу, проводят конкурсы и акции, работает волонтерский отряд.

Классные руководители информировали о рынке образовательных услуг города Зеленодольска, ЗМР РТ, г Казани, содействовали приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения на классных часах и внеклассных мероприятиях. В классах проводились тематические беседы по профориентации: «Многообразие мира профессий» и другие.

В ноябре прошла встреча учащихся 9-х классов с сотрудниками Центра занятости совместно с инспектором ОПДН пгт.Васильево на тему трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное и свободное время.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания в формате онлайн, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в благоустройстве школы и школьной территории

Велась активная индивидуальная работа с родителями учащихся по решению возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.

Родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время поездок. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 89% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 11% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%)- активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (90% опрошенных).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Прощание с азбукой», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Были проведены всероссийские онлайн родительские собрания в рамках недель родительской компетентности: «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему», «Ресурсы

поддержки школьников: детский телефон доверия (принципы работы и способы продвижения его услуг среди детского населения), «Диалог с родителями» «Как помочь ребенку справиться с трудными эмоциями», «Как помочь ребенку самостоятельно готовиться к экзаменам», онлайн – заседание Республиканского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ, « Мой ребенок в интернете».

Также участвовали в онлайн-мероприятиях «Открытые уроки», проект «Открытый класс» - как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»

В целях повышения повседневного контроля за качеством завтраков и обедов для обучающихся школы, представляемых школьной столовой с января 2021 организован родительский контроль качества питания.

В течение года в школе прошло 3 родительские встречи в очном режиме и 1 в дистанционном формате.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение «Урока Мира – Мы помним Беслан», «Урока безопасности, посвященный антитеррористической безопасности», «Урока науки и технологий». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «**Помнить, чтобы жить**», республиканская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». В течение акции были проведены следующие мероприятия:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», встреча с ветеранами и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае)

-В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием школьников ДОО «Росток», школьный отряд «Волонтеры Победы», Юнармия, отряд «Школьное лесничество»:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: благоустройство общественных территорий поселка (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

-Проведение конкурса «Каждой птичке по кормушке»

-Выставка в школьной библиотеке « Дары природы», познавательный час «Береги свою планету», выставка поделок из бросового материала «Мир вокруг нас», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

-В рамках тематической недели энергосбережения прошла конкурсно-игровая программа «Зеленый WEEKend», экологический десант «Мы дружим с природой», уборка мусора с береговой территории реки Волги, Всероссийский экологический диктант

- Проведение акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

-Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и

методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

В школе создан отряд ЮИД под руководством учителя начальных классов Аникина Г.Ш. В сентябре «юидовцы» совместно с ГИБДД провели акции «Дорога к дому» и «Помоги первокласснику перейти дорогу», разработаны инструктивные карточки по безопасному движению школьников по дороге в школу и из школы. Во втором полугодии для учащихся начальных классов выступила агитбригада ЮИД на тему: «Знай правила движения как таблицу умножения».

Члены отряда ЮИД в течение года приняли участие в акциях:

«День без автомобиля»,

«Памятка родителю - водителю»,

«Пешеходный переход», «Я – пешеход», «Засветись в темноте»

Кроме того, в течение всего учебного года с обучающимися школы и родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

- ежедневные пятиминутки о соблюдении правил дорожного движения;

- инструктажи по безопасному поведению на дорогах, 4 инструктажа в год, в том числе и перед летними каникулами;

- конкурс рисунков среди учащихся 1,2-х классов на тему: «Движение без опасности»;

- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД и безопасности на ж\д транспорте.

В классных кабинетах и школе имеются уголки юного пешехода и безопасности дорожного движения, на которых постоянно обновляется информация для школьников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания на которых поднимались вопросы безопасности дорожного движения детей и взрослых, обеспечения безопасности детей при передвижении по улицам и в транспорте, а также на железной дороге. До сведения родителей доводились все информационные письма ГИБДД и информация о состоянии на дорогах в Республике Татарстан.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 03 сентября. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились встречи с интересными людьми:

-встреча с депутатом местного самоуправления Ивановым Д.А.

-выставка литературы на тему «Знай свои права»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Поздравь свою маму», посвященной Дню матери. В школе прошла выставка рисунков на тему «Мамы всякие нужны». В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, участие в конкурсе видеоролика «Мир без коррупции»).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе эссе «Права человека глазами ребенка», ученики 5б класса Зоркина Александра и Шепилова Екатерина.

По плану школы директор школы Билялов Алмаз Мухаметович совместно с заместителем директора по АХЧ Ишмухаметовой Е.В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при

использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены дистанционный конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков «Служу России» и конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества».

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- Показ патриотических фильмов

- Флешмоб «Будь готов!»

- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Защита проектов среди учащихся 8 классов по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Татарстана»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды. В школе были проведены уроки, посвящённые выводу войск с Афганистана и Дня защитника отечества.

За отчётный период времени в школе был проведен тематический классный час: «4 февраля - День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом», посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 02.02.1943 на котором ребята узнали о событиях кровавых сражений, доблести и мужестве защитников Сталинграда, а также о том, что такое современная армия и кто сегодня стоит на страже нашего Государства.

На протяжении месячника классные руководители проводили уроки мужества и патриотизма, внеклассные мероприятия и викторины, посвященные Дню защитника Отечества и 33-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

Среди учащихся 2-х классов прошёл конкурс стихотворений о войне «Честь и верность во славу Отечества» под руководством педагога-организатора Меметовой Д.И. и педагога-библиотекаря Хуснутдиновой Ю.Н.

Среди учащихся 6-8 классов прошёл конкурс плакатов «Служу России», в котором приняли участие все параллели данных классов. Выставка из их работ была оформлена в холле здания школы.

Традиционный конкурс «Строя и песни» на муниципальном этапе прошёл в дистанционном формате. В рамках внеурочной деятельности руководитель татарского кружка «Залидэ» Сибгатуллина Х.Р. провела мероприятие «Бөек шагыйрь - бөек герой»

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Мы в летописи Великой Отечественной войны». На выставке были представлены лучшие произведения отечественных авторов из фонда библиотеки: книги о российской истории, которые рассказали о подвигах воинов и великих полководцах России.

В рамках месячника преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель школьного отряда «Юнармия» Юсупова З.Р., с активистами приняли участие в акции «Снежный десант» по очистке от снега подъездных путей около Обелиска «Всем ковавшим победу» пгт. Васильево.

Преподаватель-организатор ОБЖ Юсупова З.Р. организовала классные часы и уроки по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением 10-минутного информационного блока среди учащихся 8-11 классов, посвященного Великой Отечественной войне.

Директор школы Билялов А.М. провел встречу юношей 10-11 классов по тематике «Люди военных профессий» «Служба Родине - мой профессиональный выбор».

Педагог-организатор Халиуллина А.К. провела квест «Сталинградская битва», на котором учащиеся 5-х классов могли примерить на себя роль солдата, расшифровывали документы и пришли к выводу, что победа в Сталинградской битве привела к широкому наступлению Красной Армии на всех фронтах, началось массовое изгнание врага с советской территории.

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ, а также в Республике Татарстан 2022 год назван Годом цифровизации. Согласно плану прошли следующие мероприятия: тематические классные часы: «К истокам народной культуры» «Мир дому твоему: традиции и обычаи», прошел флэшмоб «Родные напевы», всероссийская акция «Единый День фольклора в России», участие во всероссийском проекте «Урок Цифры», защита проектных работ «Мы в цифровом мире», онлайн уроки по профориентации на портале «Проектория» и «Единый урок», конкурс рисунков «Планете открытий», воспитателя ГПД проведена познавательная-игровая программа «Путешествие в Культурograd».

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на формирование творческой личности. Исходя из особенностей классного коллектива, классные руководители внесли в свои планы некоторые изменения и добавления

Основные мероприятия:

Праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», праздничный концерт, посвященный 8 марта;

Выставки рисунков: «Новый год к нам мчится...», «Мамы всякие нужны», «12 апреля – День космонавтики», «Весна Победы», «День Единения и Согласия», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества»; "Полет в космос", "Пожарная безопасность"

Программы: торжественная программа «Прощание с Букварем», «Здравствуй школа» торжественная линейка, посвященная Дню знаний, новогодние программы «Новогодний калейдоскоп»; акции, посвященные 90 летию Зеленодольска.

Школьные творческие конкурсы: фотоконкурс «Мир вокруг нас», конкурс стихов и рисунков, посвященный 135-летию Г.Тукая другие.

В марте 2022 года в школе прошли мероприятия по ЗОЖ. Основной целью мероприятий была информирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

-лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

-профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН Крайновой Т.С. и Бычковой Т.А.;

- конкурс плакатов и рисунков;

- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

- акция «Сообща, где торгуют смертью».

Согласно плану школьной библиотеки была проведена акция «Подари книге вторую жизнь». В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке. В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 и 30 апреля. 16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы,

включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

В конце апреля и начало мая администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к поселковому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

Классные часы: «Давайте дружить», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими», «Мы разные, но мир у нас один» (воспитание у школьников культуры межнационального общения и толерантного поведения в группе), «Поговорим о милосердии», «Край, в котором мы живем», «Моя малая Родина и охрана природы».

Акции: «Сохраним планету вместе», «Капля жизни», Акция «Добрые ладошки», «Подари книге вторую жизнь», «Визит внимания», «День персональных данных», «День святого Валентина»

Выставки рисунков на тему: «Мы рисуем солнце, небо и цветок»: «Портрет моей бабушки», Мама – первое слово», «Все мы разные, но вместе»

Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе; Совместная акция с сотрудниками ГИБДД и активом отряда «Форпост» «Дорога в школу и домой. ПДД»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», Урок толерантности» посвященный 100-летию ТАССР

Онлайн мероприятия : «Яз татарча диктант», «Большая перемена: больше, чем конкурс», онлайн-урок «Страна добрых дел», онлайн-акция «Выходной день моей семьи», онлайн-флешмоб «Почитаем» ко Дню родного языка

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, мастер – класс ко Дню матери от сотрудников Музея К.Васильева

Тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения, а также викторины «Что такое хорошо, что такое плохо»;

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. В течение года в 4-х классах ведутся занятия по основам религиозных культур и светской этике, в 5-х классах по основам духовно – нравственных культур. В школе за истекший период проводились конкурсы творческих работ учащихся и родителей, такие как «Добрые ладошки», «Лучшая мама на свете», «Альтернативная ёлочка». Совместно с поселковой библиотекой в начальной школе прошли «Уроки Толерантности», на которых дети говорили о равенстве всех, одинаковых возможностях каждого человека, о необходимости быть терпимыми и спокойными.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию:

Общешкольные акции:

«Помнить, чтобы жить», «Живая память» , «Письмо Победы» , Акция «Ветеран живет рядом»

Общешкольные конкурсы и мероприятия:

Конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества», смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою», День народного единства; Выставка в школьной библиотеке «Читаем детям о войне»; тематические классные часы «Страницы подвига и мужества»; Возложение цветов к Обелиску «Всем, ковавшим Победу» и памятнику Героя Советского Союза Н.Соболева, участие в шествии «Бессмертный полк», выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», посещение дочери Героя Советского Союза Соболевой Зинаиды Николаевны.

В рамках декады истории в школе была представлена передвижная выставка «Прикосновение к

войне», которую предоставили члены студенческого поискового отряда «Снежный десант», прошли экскурсии в школьном музее Боевой и трудовой славы, которые провели школьный отряд «Истоки».

Месячник профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, Акция «Дети против терроризма» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Музейное занятие «Мы - многонациональный народ»; классный час по теме «Мы все разные, но у нас равные права» и «Международный день толерантности»; «Урок мира».

В рамках месячника прошли мероприятия по антитеррористической безопасности с инспектором ПДН Хакимзяновой М.Т., Крайновой Т.С и ведущим специалистом ОООб ИК ЗМР РТ Бычковой Т.А.

Большая работа была проведена к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне – проведены патриотические акции «Голос ветерана» с посещением ветеранов войны и тружеников тыла, «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», уроки «Памятные места. Татарстан в годы ВОВ», и многие другие.

В течение года в рамках внеурочной деятельности в школе велась работа объединения «Истоки», руководитель Филиппова А.М. отряда «ЮИД» руководитель Аникина Г.Ш.

В школе создан школьный добровольческий патриотический отряд «Волонтёры Победы», руководитель отряда педагог – организатор Халиуллина А.К. Работа отряда строится на основе деятельности ВОД «Волонтёры Победы».

и школьный отряд «Юнармия», руководитель Юсупова З.Р. Актив Юнармейского движения принял участие в V слете ЗМР РТ.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. В школе ведет свою отряд «Школьное лесничество», руководитель Валиуллина Э.Р.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в городском субботнике по уборке территории школы. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать в сборе макулатуры, батареек.

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

В соответствии с программой и планом работы школьного спортивного клуба «Старт» в 2022 году проведен ряд мероприятий:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки
- Оформление стенда «ГТО»
- помощь классным руководителям в организации спортивных мероприятий
- агитационно-просветительская работа среди учащихся, педагогов и родителей
- организация внеурочной деятельности

Во исполнении письма Министерства образования и науки РТ «О формировании Единого республиканского перечня ШСК» на сайте школы создана вкладка «ШСК «СТАРТ»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей. Значительную работу в этом направлении проводят учителя физической культуры.

Проведены мероприятия:

Спортивное соревнование «Кросс наций-2022», «Лыжня России-2022»; шахматно-шашечный турнир по классам (3-4 классы, 6-7 классы), соревнования по волейболу, баскетболу.

Классные часы «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки», «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Здоровье – путь к успеху!». Флэшмоб «Мы за ЗОЖ»;

«Утренняя подзарядка», «Всероссийская эстафета здоровья». Акции: «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития», «Сообща, где торгуют смертью», «Здорово-жить», «Смотрите на жизнь трезвыми глазами». Беседы: Безопасное поведение в школе. Бережное отношение к имуществу школы, Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», Безопасные каникулы, Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»; Сдача норм ГТО, участие в выполнении видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО к труду и обороне». Конкурсы детского рисунка: «Безопасное поведение в школе», «Мы за здоровый образ жизни».

МОДУЛЬ «Школьная медиа»

Важную роль в воспитании обучающихся играют информационно-коммуникационные технологии. В 2013 году была создана закрытая группа в Контакте ДОО «Росток» для актива и командиров организации https://vk.com/rostoksch2_vip. В 2014 году была создана группа в Контакте МБОУ «Васильевская СОШ №2 ЗМР РТ» <https://vk.com/vsoch2>. В 2015 открытая группа ДОО «Росток» <https://vk.com/doorostok>. В этом году создан аккаунт в социальной сети YOUTUBE. Чтобы не терять существующую связь между ее настоящим и прошлым, необходимо сообщать не только о новых сведениях или подзабытых фактах из ее истории, но и том, что кажется значительным здесь и сейчас ежеквартально выпускается газета «Школьный квартал». В этом учебном году газета выпускалась в электронном варианте.

ВЫВОДЫ:

- Продолжить улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и для самореализации личности каждого ребёнка.
- Активизировать работу по увеличению охвата детей, питающихся в школьной столовой. Формировать у обучающихся культуру правильного питания.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, повышать качество конкурсных работ и материалов.
- Продолжать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактическую работу с семьями обучающихся. Активизировать совместную работу с инспекторами ОПДН отдела полиции пгт Васильево.
- Повышать уровень активности родителей через вовлечение их в организацию учебно-воспитательного процесса.
- Особое внимание уделить совместной деятельности семьи и школы по профилактике правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних и обеспечению безопасности детей в школе и быту.
- Усилить контроль принимаемых решений и исполнительской дисциплины.
- Планирование мероприятий в офлайн-формате

Задачи на 2023 учебный год :

- Усиление работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности и стойкой нравственной позиции.
- Создание условий для взаимопользующего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.
- Увеличение лекториев по профилактике борьбы с правонарушениями.
- Создание группы « Ответственный родитель» с семьями группы риска.
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
- Активизация работы по участию детей в конкурсах различного уровня.
- На следующий год необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.
- Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе

дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

- Руководителю ДОО Росток или детского движения поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Результативность

№ п/п	Мероприятие (название конкурса, олимпиады, гранта и т.д)	Уровень (международный, всероссийский, республиканский, муниципальный)	ОО фамилия, имя педагога	Результат (победитель, призер, участник)
	III творческий конкурс «Дети - за дружбу народов! Мы – за мир на планете!»	муниципальный	Шамукова Л.В. Фирсова Н.Н. Шамукова Л.В. Фирсова Н.Н. Шамукова Л.В. Шамукова Л.В. Ганина А.Р. Харламова Е.Л. Яшина Т.Л. Ганина А.Р. Ганина А.Р. Яшина Т.Л.	1 место Норкин Матвей 2а 1 место Огоренко Егор 1а 2 место Шушкова Виктория 2а 2 место Антропова Валерия 1а 3 место Ганина Вероника 2а 3 место Егоров Ярослав 2а 2 место Сибгатуллина Диляра 6г 2 место Тимохин Арсений 4б 2 место Орлова Виоллета 8в 2 место Новохатько Эвелина 6г 3 место Магина Алена 5а 2 место Горбова Арина 8в
2	Конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны», посвященному Дню народного единства	муниципальный	Баязитова А.Ф.	«Народный танец» 3 место
3	творческий конкурс, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел РФ (эссе) «Мои родители работают	муниципальный	Баязитова А.Ф. Харламова Е.Л.	Зоркина Александра 5б -1 место Павлова Анастасия 5б - 2 место Ланд 4б – 2 место

	в полиции»			
4	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший», посвященный Дню отца	муниципальный	Баязитова А.Ф.	2 место Ахметгараева София 5б Галеева Эльза 5б Бачева Милана 5б 1 место Егоров Ярослав 2а
5	Фотоконкурс «Моя бабушка, мой дедушка!»	муниципальный	Сибгатуллина Х.Р.	Гран-при Шакирова Эвелина 4в Кадыров Айрат 4в Кадыров Алмаз 4в Мочалова Полина
6	Муниципальный конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана	всероссийский (муниципальный этап)	Набиева Я.К.	Бабаева Самира 2б 3 место
7	Конкурс «Мы против террора»	муниципальный	Харламова Е.Л. Сабирзянова Р.Г. Перцева О.А.	«На страже покоя» Зайцева Вероника 4б - 1 место «Нет терроризму» Новокшанова Елизавета 4а – 1 место Сутягин Тимофей 3б – 1 место
8	Дистанционный конкурс видеороликов и презентаций «Папа вам не мама», посвященного Дню отцов.	Муниципальный	Шамукова Л.В.	Егоров Ярослав 2а – 1 место
9	Творческий конкурс костюмов из подручного материала	муниципальный	Перцева О.А. Харламова Е.Л.	«Я вода» Колесова Арина 3б – 1 место «Цветочная фея» Галеева Рияна – 2 место
10	Творческий конкурс «Живые строки войны»	муниципальный	Баязитова А.Ф. Угольцова Е.В.	Гран при Алтынов Костя 5б Павлова Настя 5б Гаязова Дарина 7б Кормакова Юлия 7б Чубакова карина 7б
11	Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Республиканский (муниципальный этап)	Халиуллина А.К.	«Поддержка спорта и здорового образа жизни» 1 место в «Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?»
12	Конкурс профессионального мастерства работников	Республиканский (муниципальный этап)	Аникина Г.Ш.	2 место Педагог доп.образования

	сферы воспитания и дополнительного образования			«Социально-гуманитарное
13	Конкурс «Замечательный вожатый»	Республиканский (муниципальный этап)	Халиуллина А.К.	1 место Покроева Арина 8а
14	Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Межрегиональный	Халиуллина А.К.	Диплом 3 степени Покроева Арина Андреевна
15	Творческий конкурс «Мира творец»	муниципальный	Сибгатуллина Х.Р.	1 место Учащиеся 4В класса
16	Дистанционный конкурс рисунков «Права - для всех»	муниципальный	Максимова О.Ю. Перцева О.А. Егорова Р.С. Хисамеева З.А. Абдуллина Л.И. Филиппова А.М.	1 место Семахина Анастасия 3г 1 место Ахмадиева Амина 3г 2 место Умарова Амалия 3б 3 место Галимова Малика 3б 1 место Кадникова Елизавета 8а 1 место 2 место Сергеева Дарина 7в 3 место Аминов Адам 5в
17	Конкурс «Я против коррупции»	муниципальный	Шамукова Л.В. Егорова Р.С.	2 место «Мир без коррупции» Егоров Ярослав 2а 2 место Кадникова Елизавета 8а
18	Конкурс «Учитель-ученик»	муниципальный	Набиева Я.К. Набиева Я.К. Халиуллина А.К. Пятница Л.С. Филиппов А.М. Баязитова А.Ф. Юсупова З.Р Никифорова Н.Н. Пятница Л.С.	3 место Пантелеева Полина 2б 1 место Валиева Самира 2б 1 место 1 место Рассихина Арина 6г Бинкова Елизавета 6г 1 место Галимов Данияр 5в Ахметгараева София 5б Галеева Эльза 5б 3 место Мамыкина Анна 5г Поздеев Матвей 5г 2 место Артамонова Ксения 1в 1 место Кирпичников Матвей 1в

			<p>Тырышкина Н.В. Юсупова З.Р. Хисамеева З.А. Баязитова А.Ф. Сазонова Н.И</p> <p>Аникина Г.Ш. Аникина Г.Ш. Щербакова О.С. Хисамеева З.А. Филиппова А.М. Ганина А.Р.</p>	<p>2 место Вагапова Карина 6г 3 место Губернаторова София 6г 3 место Губайдуллина Регина 6б Воронова Иулиана 5г Гимадутдинов Егор 5г Глазырина Дарья 5г 1 место Шамсутдинова Аделина 8б Скоробогатова Арина 8б 3 место Бачева Милана 5б 3 место Романова Полина 1г 1 место Федина Мария 1г 1 место Сабирова Каролина 3а 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место Нунукина Олеся Миннекаева Алина 6г Юсупова Эльвира 1 место Скоробогатова Арина 8б Шамсутдинова Аделина 8б</p>
19	Творческий конкурс «Игры народов мира»	муниципальный	Фирсова Н.Н	3 место Шебаршев Сергей 1а
20	Конкурс «В объективе мама», посвященного Дню Матери	муниципальный	<p>Перцева О.А. Перцева О.А. Халиуллина А.К. Халиуллина А.К. Угольцова Е.В. Яшина Т.Л. Яшина Т.Л.</p>	<p>2 место Дятлов Евсей 3б 3 место Шамсиева Милана 3б 1 место Седова Дарья 5а 2 место Власова Арина 5а 3 место Гаязова Дарина 7б 3 место Юрьева Ангелина Прокофьева Полина 1 место</p>

			Абдуллина Л.И. Абдуллина Л.И.	Уразова Севара Волошина Диана
21	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	всероссийский	Шамукова Л.В. Егорова Р.С.	Егоров Ярослав 2а участник Кадникова Елизавета 8а участник
22	III Межрегиональная научно-практическая конференция имени известного просветителя, педагога и художника Шакирджана Тахири	муниципальный	Шамукова Л.В.	Егоров Ярослав 2а Диплом 2 степени
	Конкурс чтецов «Весна Победы»	муниципальный	Фирсова Н.Н. Федотова Е.Н. Никифорова Н.Ю Сазонова Н.И Харламова Е.Л.	1а Дипломант 1 степени Санникова Анна Цуркина Ульяна 1б Дипломант 1 степени Осянин Арсений 1в Дипломант 1 степени Артамонова Ксения Дипломант 2 степени Мочалова Полина 1г Дипломанты Романова Полина 1г Семенова Лилия 1г Диплом 2 степени Зайцева 4б
23	Новогодний конкурс «Альтернативная елочка»	республиканский	Федотова Е.Н. Никифорова Н.Ю. Сазонова Н.И	1 место Канавичева Полина 1б участники Костяева Арина 1б Бурукина Варвара 1б Мочалова Полина 1в – участник Логинов Дмитрий 1г - участник
24	Конкурс «ЭКОлогичная новогодняя елочка»	республиканский	Сазонова Н.И	Логинов Дмитрий 1г – участник
25	Конкурс «Тепло сердец – тепло ладошек»	республиканский	Сазонова Н.И	Романова Полина 1г – участник
26	Научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Татарстан и Российской Федерации	международный	Аникина Г.Ш	Хайруллин Радель 3а – диплом 2 степени

27	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» среди учащихся общеобразовательных организаций Зеленодольского района Республики Татарстан	муниципальный	Аникина Г.Ш	участие
28	Конкурс фотографий птичьих кормушек «Помоги птицам зимой»	муниципальный	Перцева О.А. Саттарова Т.Ю.	1 место Комиссаров Владимир 3б 3 место Кувшинов Дмитрий 3в
29	Творческий конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!»	муниципальный	Саттарова Т.Ю	2 место Дружин Егор 3в
30	Конкурс творческих работ «Атлас профессий»	муниципальный	Максимова О.Ю.	1 место Семахина Анастасия 3г
31	Конкурс «Если бы я был президентом»	всероссийский	Халиуллина А.К.	Победители Романова Арина Ахметова Рената
32	Научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященной Б.Е.Бутоме	всероссийский	Сабирзянова Р.Г. Харламова Е.Л. Сибгатуллина Х.Р	3 место Мухамедзянова Майя 4а Диплом 2 степени Бухмина 4б 2 место Балакшин 4в
33	Конкурс научно- исследовательских проектных и творческих работ среди учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республиканский	Сабирзянова Р.Г.	3 место Савина Александра
34	Творческий конкурс «Почтовая марка – Зеленодольску 90 лет»	муниципальный	Сабирзянова Р.Г.	3 место Мухамедзянова Майя 4а
35	Конкурс фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса – 2022»	международный	Сабирзянова Р.Г.	«Краски души» 2 место Бавырина Анна 4а «Стоп кадр» 3 место Новокшанова Елизавета 4а
36	Конкурс стихов о Вов «В мире литературных мыслей»	республиканский	Сабирзянова Р.Г	Емельяненко Арина 4а –лауреат 1 степени
37	Конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия»	республиканский	Харламова Е.Л.	2 место Сафиуллина 4б

38	Метапредметная олимпиада «Примета»	республиканский	Харламова Е.Л.	3 место Тихонов 4б
39	Предметная олимпиада по окружающему миру «Окружайка»	республиканский	Харламова Е.Л.	3 место Галеева 4б
40	Олимпиада по математике	федеральный	Харламова Е.Л.	1 место Зайцева 4б
41	Олимпиада по литературе	федеральный	Харламова Е.Л.	Победитель Тихонов 4б
42	Онлайн-олимпиада по литературе	федеральный	Харламова Е.Л.	Победитель Тимохин 4б
43	XII Международная олимпиада «Знанию»	федеральный	Харламова Е.Л.	Диплом победителя Галеева 4б
44	Всероссийская занимательная Викторина «По мотивам зимних сказок»	федеральный	Харламова Е.Л.	2 место Саева 4б
45	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вокальное искусство»	всероссийский	Сибгатуллина Х.Р.	1 место Юсупов Б, Юсупова Д. 4в
46	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ « Подарок для мамы»	всероссийский	Сибгатуллина Х.Р.	1 место Юсупов Б 4в
47	Этнокультурный фестиваль «Мирас-2021»	муниципальный	Сибгатуллина Х.Р.	2 место Учащиеся 4-х классов
	Конкурс «Играем вместе»	муниципальный	Сибгатуллина Х.Р.	2 место Учащиеся 4-х классов
48	Конкурс рисунков «Служу России»	муниципальный	Сибгатуллина Х.Р.	2 место Орлова П 4в Губайдуллина В 4в
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	Сибгатуллина Х.Р.	1 место Орлова П - 4в
50	Десятый интернет-конкурс скворечников тематический вариант	всероссийский	Сибгатуллина Х.Р.	Участник Евстафьев 4в
51	«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	всероссийский	Сибгатуллина Х.Р.	3 место Багдарова 4в
52	Детский творческий конкурс «весеннее вдохновение»	всероссийский	Сибгатуллина Х.Р.	2 место Губайдуллина В 4в Костылева Г 4в
53	Конкурс экологических рисунков	республиканский	Халиуллина А.К.	Участник Михалева Алена 5а
54	Экодиктант	всероссийский	Халиуллина А.К.	Аглиуллина Камилла 5а Романова Арина 5а Угольцов Богдан 5а – дипломы 1 степени Седова Дарья 5а

			Баязитова А.Ф.	диплом 2 степени Валеев Никита 5а – диплом 3 степени Баринов Дмитрий 5б Бачева Милана 5б Галеева Эльза 5б Павлова Анастасия 5б - дипломы 2 степени Гиниятуллин Амир 5б Жарков Тимофей 5б Зоркина Александра 5б Матвеева Вера 5б – дипломы 3 степени Бекета Кирилл 5б Махов Никита 5б - участники
55	Конкурс «Окна Победы»	республиканский	Халиуллина А.К.	Участники Ахметова Рената 5а Стойлова Валерия 5а
56	Соревнования в рамках проекта Зеленодольского отделения Татарстанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» 3 шахматный марафон «Зеленодольск -2021-2022»	муниципальный	Баязитова А.Ф.	Участник Бекета Кирилл 5б
57	Участие в 4 Спартакиаде юнармейских отрядов (шахматы)	муниципальный	Баязитова А.Ф.	Улесов Егор 5б Бекета Кирилл 5б - участники

Перспективы развития школы

Выводы: данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют, что:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.;

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 учебном году коллектив школы продолжит работать над темой, определенной на 2021-2025 годы: «Создание личностно- ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса».

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет - обеспечить устойчивое развитие школы и повышение качества образования посредством реализации

эффективных форм и методов обучения и воспитания.

Задачи, поставленные на новый учебный год:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;
2. Обеспечить выполнение муниципального задания Учредителя
3. Повысить воспитательный потенциал на основе привлечения ресурсов всех участников образовательного процесса и социального партнерства
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей, создать условия для реализации их образовательного потенциала.
5. Продолжить работу, направленную на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода на ФГОС СОО.
6. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей.
7. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создать условия для реализации их образовательного потенциала

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ»

в 2022 году

Приложение № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся	1006 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	522/51,94 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,19 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,56 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0/0 человек/%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633/63 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/19 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	41/4,07 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	112/11 человек/%
1.19.3	Международного уровня	12/1,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/ 5,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/95,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/95,7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,3 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/63.8 человек/%
1.29.1	Высшая	6/8.7 человек/%
1.29.2	Первая	38/55.1 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7.24 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/30 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/92.8 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/92.8 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17.42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1006/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.